



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المملكة العربية السعودية

الجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم في بني الحارث

مركز قيا

نتائج قياس رضا المعلمات

بالجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم في بني الحارث

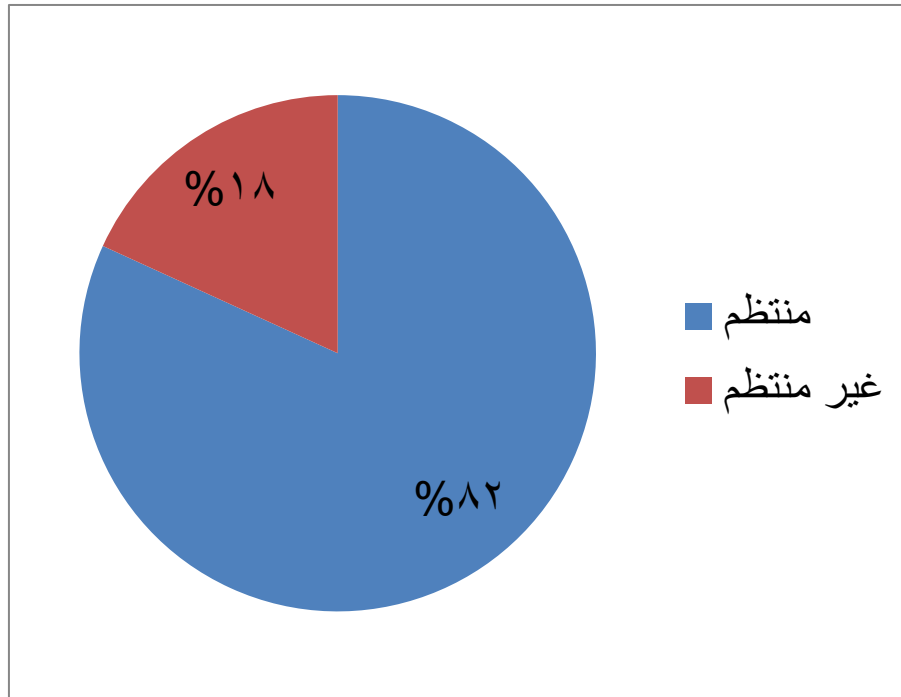
لعام ٢٠٢٣ م

مقدمة

من منطلق الاهتمام بأصحاب العلاقة من المؤسسين والشركاء والعاملين والمستفيدين من خدمات الجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم في بني الحارث وتلمس احتياجاتهم والإطلاع على ملاحظاتهم والسعي في تذليل ما قد يعترض من صعوبات.

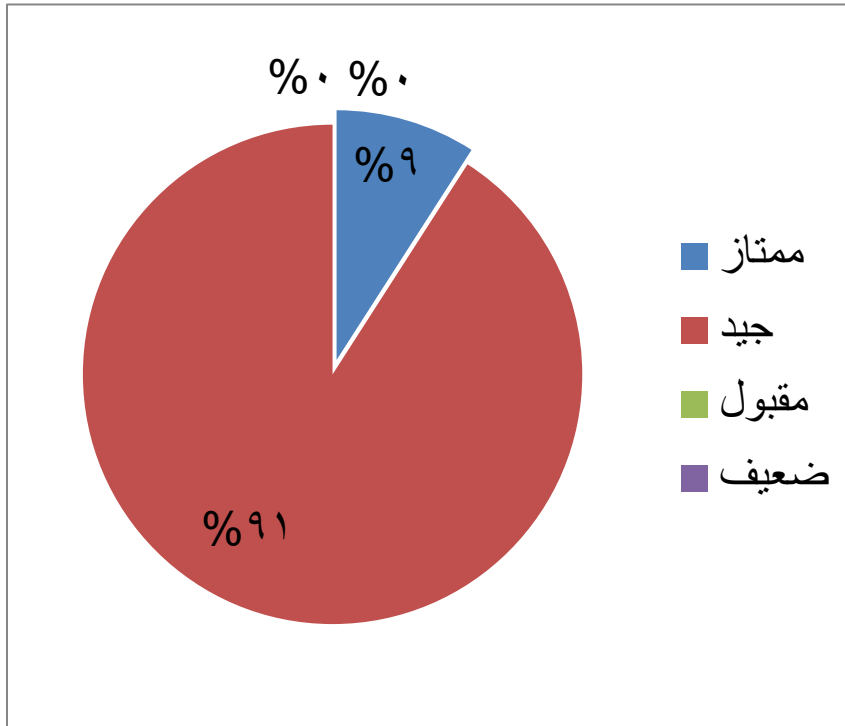
لذا تم وضع القياس من خلال الاستبيان التالي لاستطلاع مرئيات وملاحظات أصحاب العلاقة وكانت النتائج كالتالي:

القياس	منتظم	غير منتظم
مدى انتظام الدارسة في متابعة الدراسة بالحلقة يوميا	٩	٢





القياس	ممتاز	جيد	مقبول	ضعيف
مدى فاعلية الدراسة عن بُعد	١	١٠	٠	٠





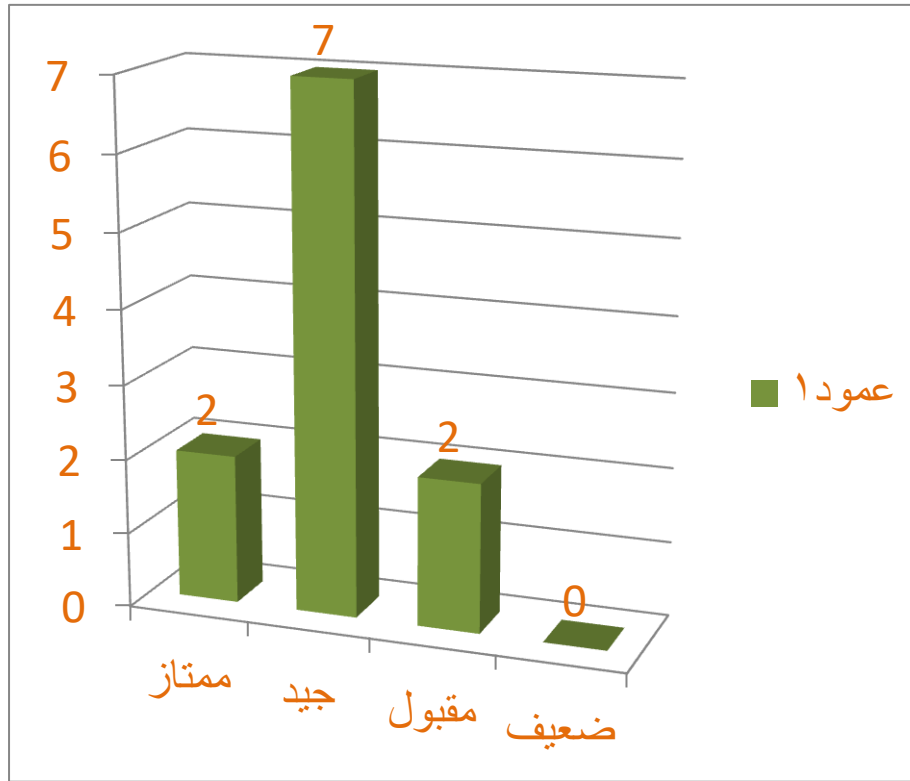
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المملكة العربية السعودية

الجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم في بني الحارث

مركز قيا

القياس	ممتاز	جيد	مقبول	ضعيف
تقييمك لمدى رضا أولياء الأمور عن الحلقات وبناتهم	٢	٧	٢	٠





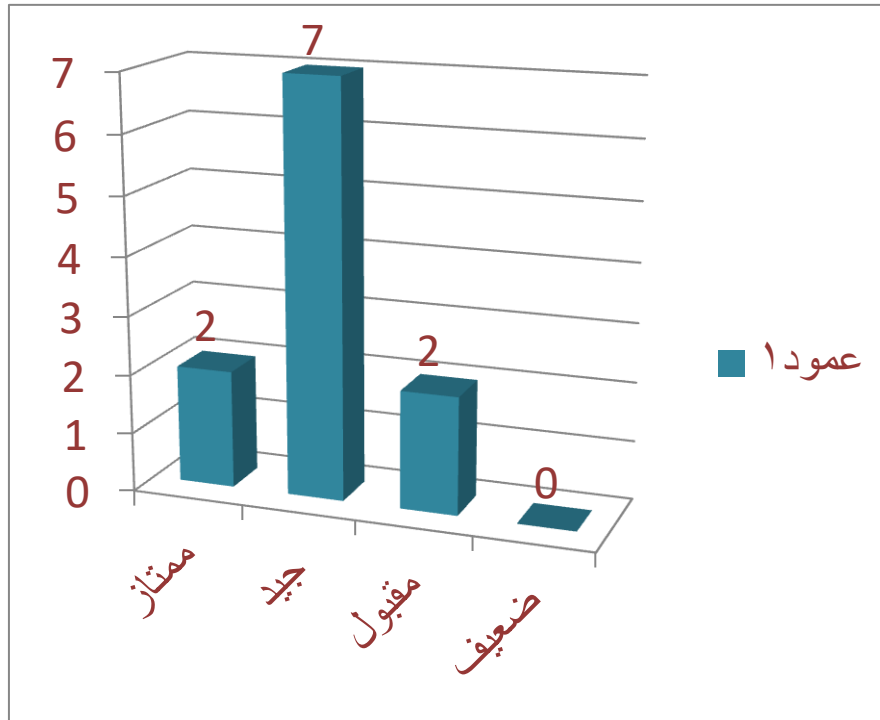
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المملكة العربية السعودية

الجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم في بني الحارث

مركز قيا

القياس	ممتاز	جيد	مقبول	ضعيف
مدى تقييمك لتفاعل ومواظبة الطالبات	٢	٧	٢	٠





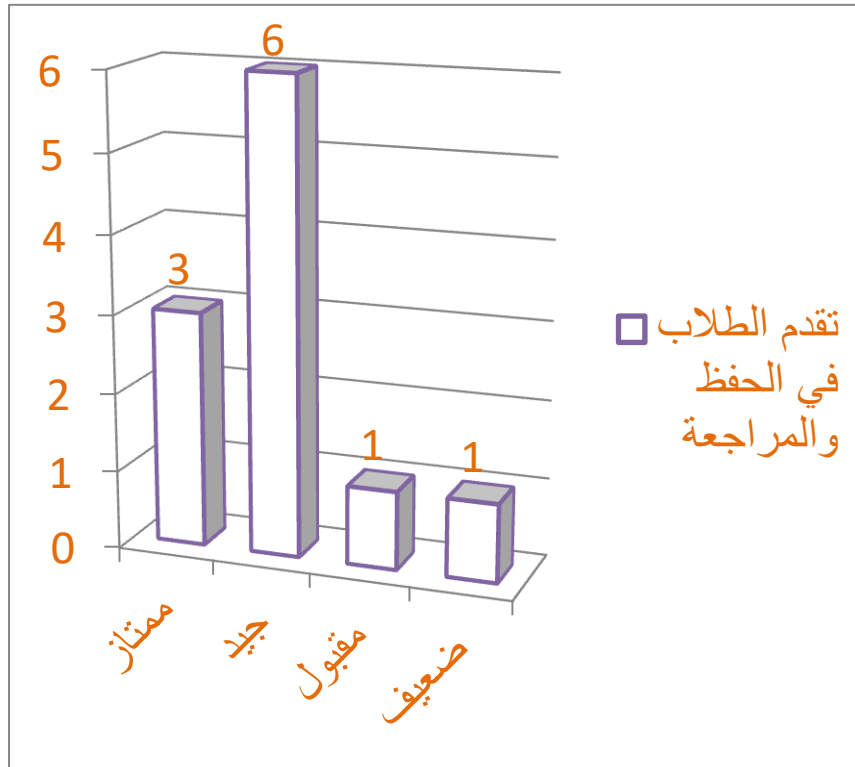
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المملكة العربية السعودية

الجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم في بني الحارث

مركز قيا

القياس	ممتاز	جيد	مقبول	ضعيف
تقييمك لتعاون أولياء أمور الطالبات	٣	٦	١	١





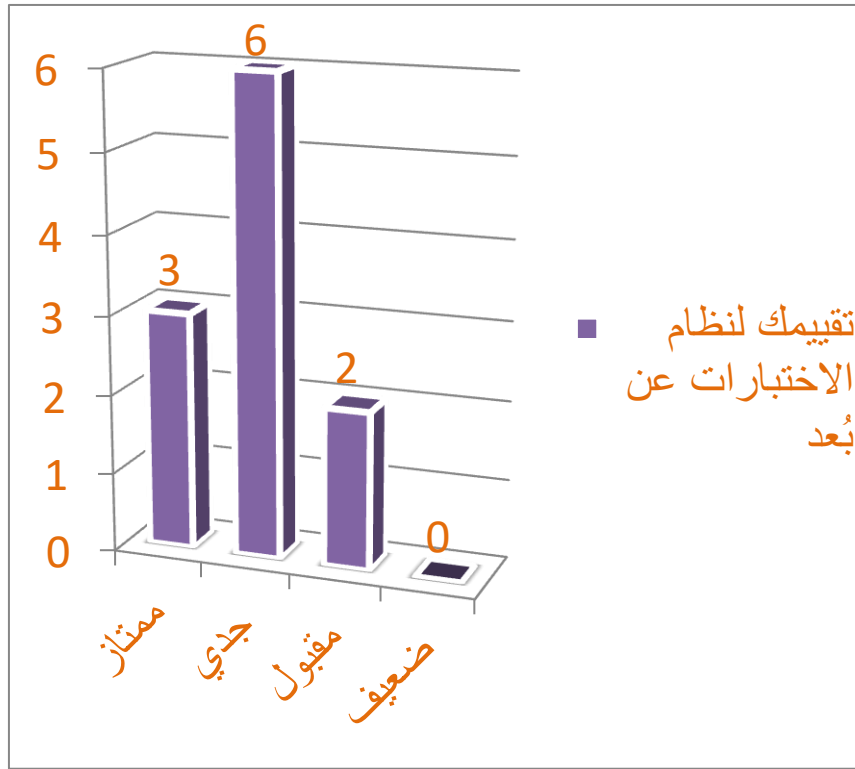
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المملكة العربية السعودية

الجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم في بني الحارث

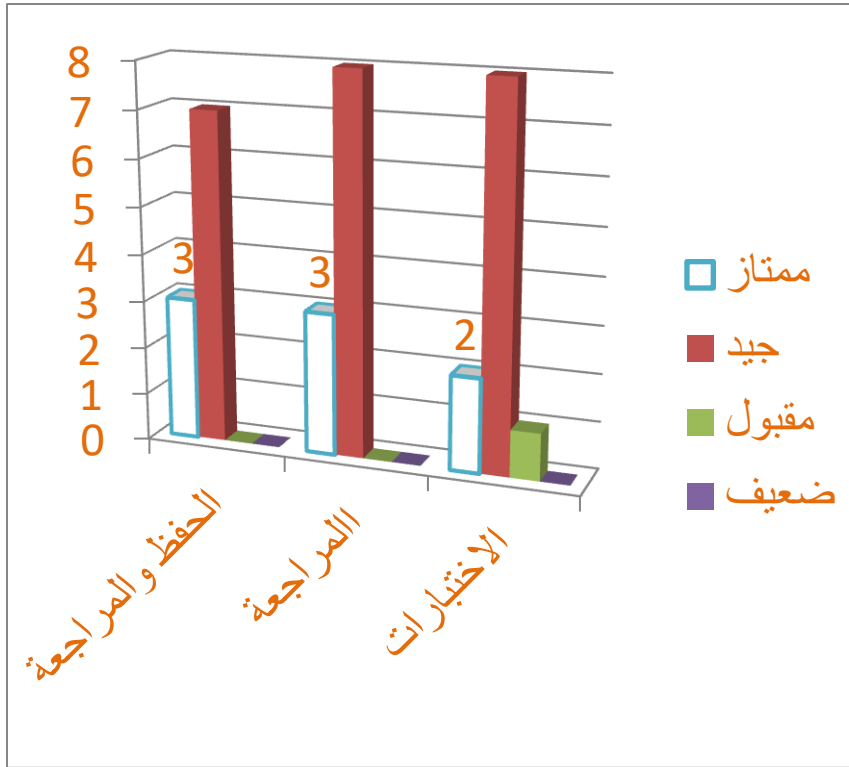
مركز قيا

القياس	ممتاز	جيد	مقبول	ضعيف
ما تقييمك لنظام الاختبارات	٣	٦	٢	٠





القياس	الحفظ والمراجعة	المراجعة	الاختبارات
مدى تقدم الطالبات والدارسات من حيث	الرسم البياني	الرسم البياني	الرسم البياني





بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المملكة العربية السعودية

الجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم في بني الحارث

مركز قيا

الإيجابيات :

- ١- سهولة التواصل
- ٢- يمكن تفعيل الدراسة عن بُعد إذا كانت الطالبة مستأذنة وتكون الدراسة حضورياً

سلبيات :

- ١- تقطع النت أحيانا وعدم وجود تغطية كافية في بعض المناطق.
- ٢- غياب بعض الطالبات لعدم التكيف على الدراسة عن بُعد.
- ٣- انشغال بعض المراحل الدراسية بالمنصة المدرسية عصرًا.
- ٤- عدم قدرت بعض أولياء الأمور على توفير الجوال والنت لابنه.